

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (с использованием ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
1. Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	-	2	-	6	Тест
1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2		2			
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8		8			Контрольная работа
2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2			
2.2. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	15	11	2	3	6	4	Контрольная работа
3.1. Подготовка учителя математики к решению задач повышенной сложности через прохождение симулятора учебных ситуаций	4					4	
3.2. Методические особенности использования и возможности интерактивных интерактивных досок нового поколения на уроках математики	5	5	2	3			
3.3. Задачно-проблемный подход к проектированию урока математики, в том числе в условиях сельской (малокомплектной) школы	6	6			6		
Вариативная часть							
3.1. а Мнемотехники и приемы работы с main-картами для учителей	4					4	
3.2.б Развитие исследовательских умений обучающихся с применением виртуальных конструкторов в обучении геометрии	5	5	2	3			

4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	39	21	-	15	6	18	Разработка образовательного продукта
4.1. Проектирование урока математики деятельностной направленности с использованием цифрового симулятора	6	6			6		
4.2. Роль и возможности реализации конструктивных задач на виртуальных конструкторах	4	4		4			
4.3.а Методические аспекты эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике	5	3		3		2	
4.4. Особенности обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ, в том числе с РАС	16					16	
4.5. Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя	8	8		8			
Вариативная часть							
4.3. б. Технология организации математических конкурсов с применением цифровых ресурсов (Padlet, Trello)	5	3		3		2	
4.3.в. Технология развития аналитических умений в основной школе на уроках математики	5	3		3		2	
Консультация к итоговой аттестации	0,5					0,5	
Итоговая аттестация	0,5					0,5	Разработка образовательного продукта
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Итого	72	43	2	28	12	29	